



Conteúdo de Matemática (6º ano) Professora: Cintia Fonsêca-2019

I Unidade:

- Conjunto dos Números Naturais
 - Sistemas de Numeração
 - Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potência, raiz quadrada, expressões numéricas)

- Divisores e Múltiplos dos Números Naturais
 - Divisibilidade
 - Números Primos
 - Máximo Divisor Comum (MDC)
 - Mínimo Múltiplo Comum (MMC)

- Geometria Plana e Espacial:
 - Reta, Ponto e Plano
 - Ângulos
 - Sólidos Geométricos
 - Polígonos
 - Plano Cartesiano e Par Ordenado
 - Planta Baixa

II Unidade:

- Conjunto dos Números Racionais Fracionários:
 - Definição (fração própria, fração imprópria e número misto)
 - Fração equivalente
 - Adição
 - Subtração
 - Multiplicação
 - Divisão
 - Potenciação
 - Expressão Numérica

- Conjunto dos Números Racionais Decimais:
 - Definição
 - Transformação (fração para decimal e decimal para fração)
 - Adição
 - Subtração
 - Multiplicação
 - Divisão
 - Potenciação
 - Expressão Numérica

- Porcentagem:
 - Noção de porcentagem
 - Cálculos Percentuais

III Unidade:

- Álgebra:
 - Conceito de igualdade
 - Propriedades da igualdade

- Unidade de Medidas de Comprimento:
 - Unidade Padrão de Superfície (metro)
 - Perímetro
 - Circunferência
 - Unidades de Medida de tempo e temperatura

- Unidade de Medidas de Superfície:
 - Unidade Padrão de Superfície (metro quadrado)
 - Área
 - Unidades Agrárias

- Unidade de Medidas de Capacidade:
 - Unidade Padrão de Capacidade (metro cúbico e litro)
 - Volume
 - Unidade de Medida de Massa: (grama)
 - Tonelada e Quilate

- Probabilidade e Estatística:
 - Probabilidade
 - Gráficos
 - Estatística



Conteúdo Programático - Ciências – 6ºano

Profª Marta Maria

I Unidade

- Substâncias Puras e misturas, Sistemas e Fases
- Tipos de misturas
- Separação de misturas heterogêneas e homogêneas
- Substâncias naturais e sintéticas
- Fenômenos físicos e químicos

II Unidade

- Níveis de organização dos seres vivos
- Células procariontes e eucariontes
- Microscopia
- Estrutura e função do meio intracelular
- Sistema muscular, ósseo, nervoso, sensorial e nervoso
- Os seres vivos, os diferentes sentidos e suas percepções do mundo

III unidade

- Óptica
- O olho humano
- Geocentrismo ou Heliocentrismo
- As quatro estações
- O centro da Terra



Conteúdo Programático Geografia – 6ºano

Professora - Helenize Moura

I UNIDADE

- Lugar e paisagem: Lugar, Paisagem e planos de paisagem;
- Espaço geográfico e paisagem: espaço geográfico, transformações da paisagem pelo ser humano (campo e cidade), interferências no ambiente
- Formas de representação do espaço geográfico (maquete, bloco-diagrama, planta, mapa).
- A Terra no Universo: Sistema Solar, planeta Terra, camadas internas (manto, núcleo) e externas da Terra (atmosfera, litosfera, hidrosfera) e formação da Terra;
- Cartografia e representação da Terra: globo terrestre (orientação e localização, paralelos e meridianos), planisfério (projeções cartográficas), elementos dos mapas (título, orientação, legenda, escala, coordenadas geográficas) e fusos horários.

II UNIDADE

- Viagem ao centro da Terra: Pangeia e sua fragmentação, placas tectônicas e sua movimentação (Teoria da Deriva Continental, Teoria da Tectônica de Placas), abalos sísmicos E atividades vulcânicas;
- O chão que você pisa: relevo (constituição, agentes modeladores), estrutura geológica do relevo, forma do relevo continental e submarino, altitude (curvas de nível e perfil topográfico)
- Planeta azul: águas oceânicas e águas continentais
- Para entrar no clima: tempo e clima, atmosfera terrestre, elementos e fatores climáticos, principais tipos de clima, ameaças à atmosfera;
- Tapete verde: relação entre vegetação e clima, tipos de vegetação original, a importância da vegetação e devastação e preservação das coberturas vegetais

III UNIDADE

- Valor do planeta: Recursos naturais, Uso dos recursos naturais, Fontes de energia.
- Explorando as riquezas do planeta: Setores da economia, agropecuária, extrativismo e reciclagem de materiais;
- Produzindo e circulando riquezas: do artesanato à atividade industrial, Revolução Industrial, tipos de indústria, comércio e serviços;
- Aldeia global: crescimento, envelhecimento e distribuição da população mundial, migrações e condições de vida da população mundial;
- Redes globais: meios de comunicação e de transporte;
- Constante (re) construção: biosfera e dinâmica da natureza, consequências da intervenção humana, ações sustentáveis e consumo consciente.



ENSINO FUNDAMENTAL
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE LINGUA PORTUGUESA- 6º ANO
Profª Maria de Fátima Lima

TEMA DA 1ª UNIDADE: Direitos humanos e o lazer

TIPOLOGIA: Narrativa

▪ **CAP. 1-**

Leitura: Conto maravilhoso;

Análise linguística/semiótica: Substantivo e sua classificação; Artigo e sua classificação; Processos de coesão (elementos anafóricos e coesão lexical);

Oralidade: oralização; Conversação espontânea.

Produção de textos: conto de fadas.

▪ **CAP 2-**

Leitura: Conto de terror, mistério;

Análise linguística/semiótica: Adjetivo e sua classificação; Sintagma nominal; Concordância nominal (algumas regras);

Oralidade: oralização; Conversação espontânea;

Produção de textos: curta-metragem de terror.

▪ **CAP 3-**

Leitura: Notícia;

Análise linguística/semiótica: Recursos semânticos; Uso de advérbios em notícias para dar precisão;

Discurso direto e indireto;

Oralidade: Produção de textos jornalísticos orais.

Produção de textos: notícia

▪ **CAP 4-**

Leitura: Resenha crítica;

Análise linguística/semiótica: Verbo – definição e tempos passado, presente e futuro e formas nominais;

Oralidade: Oralização;

Conversação espontânea.

Produção de textos: comentário em um *site* de cinema.

▪ **CAP 5-**

Leitura: Documentário;

Análise linguística/semiótica: Modos de organização e elementos de textos multissemióticos;

Oralidade: Oralização;
Conversação espontânea

Produção de textos: documentário.

TEMA DA IIª UNIDADE: Direitos humanos e o racismo institucional

TIPOLOGIA: Narrativa

▪ **CAP 6-**

Leitura: Poema;

Análise linguística/semiótica: Figuras de linguagem metáfora e metonímia; Tempos e modos verbais: indicativo;

Oralidade: Oralização; Conversação espontânea.

Produção de textos: poema visual com o uso de recursos multimodais e digitais.

▪ **CAP 7-**

Leitura: Lendas e/ou mitos;

Análise linguística/semiótica: Sintagma verbal; Os elementos da oração (sintagmas nominais e verbais como constitutivos da oração);

Oralidade: Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social; Conversação espontânea;

Produção de textos: manifesto

▪ **CAP 8-**

Leitura: Texto didático;

Análise linguística/semiótica: Tempos e modos verbais: subjuntivo; Período simples e período composto; Preposição;

Oralidade: Oralização; Conversação espontânea.

Produção de textos: resumo

▪ **CAP 9-**

Leitura: Anúncio publicitário e propaganda;

Análise linguística/semiótica: Tempos e modos verbais: imperativo; Pronomes pessoais e sua classificação;

Oralidade: Discussão oral

Produção de textos: propaganda.

▪ **CAP 10-**

Leitura: Reportagem;

Análise linguística/semiótica

Produção de textos: debate

TEMA DA IIª UNIDADE: Direitos humanos e a identidade

TIPOLOGIA: Argumentativa

▪ **CAP 11-**

Leitura/escuta: Entrevista;

Análise linguística/semiótica: Função sintática dos substantivos e dos verbos (sujeito, predicado, objetos);

Oralidade: Planejamento e produção de entrevistas orais.

Produção de textos: entrevista.

▪ **CAP 12-**

Leitura/escuta: Artigo de opinião;

Análise linguística/semiótica: Concordância verbal (algumas regras); Articuladores textuais/ operadores argumentativos (algumas conjunções);

Oralidade: Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social.

Produção de textos: artigo de opinião.

▪ **CAP 13-**

Leitura/escuta: Letra de canção;

Análise linguística/semiótica: Variação linguística; Período composto por coordenação;

conjunções coordenativas;

Oralidade: Oralização; Conversação espontânea.

Produção de textos: paródia.

▪ **CAP 14-**

Leitura/escuta: Vídeo;

Análise linguística/semiótica: Variação linguística; Modos de organização e elementos de textos multissemióticos;

Oralidade: Oralização; Conversação espontânea.

Produção de textos: Tutorial

▪ **CAP 15- ***

Leitura/escuta: Charge;

Análise linguística/semiótica: Interjeições; Modos de organização e elementos de textos multissemióticos;

Oralidade: Produção de textos jornalísticos orais;

Planejamento e produção de textos jornalísticos orais.

Produção de textos: vídeo argumentativo para *blog*.

▪ **CAP 16**

Leitura/escuta: Poema visual;

Análise linguística/semiótica: Modos de organização e elementos de textos multissemióticos; Figuras de linguagem, recursos expressivos sonoros, recursos gráfico-espaciais na construção dos sentidos;

Oralidade: Planejamento e produção de textos jornalísticos orais;

Produção de textos: vídeo a ser postado no *site* da escola.



Conteúdo Programático História –6ºano

Prof. Sandro Freitas

I UNIDADE

- Cap1: Que tal estudar História?
- Cap2: Das Cavernas às cidades
- Cap3: Os primeiros habitantes da América
- Cap4: Mesopotâmia
- Cap5: Egito Antigo

II UNIDADE

- Cap6: Tradições Orientais – China e Índia
- Cap7: Primeiras civilizações da América
- Cap8: Fenícios, Persas e Hebreus
- Cap9: O mundo grego
- Cap10: Grécia Clássica

III UNIDADE

- Cap. 11: Sociedades Africanas
- Cap. 12: Primeiros tempos de Roma
- Cap. 13: Ascensão e queda do Império Romano
- Cap. 14: Primeiros reinos medievais
- Cap. 15: Império Bizantino
- Cap. 16: A Europa Feudal