



Resoluções das atividades

Capítulo 3 | Donos da terra

- 1** D
O texto 1 seleciona alguns episódios acerca do desmatamento da Amazônia para explicitar como essa realidade é antiga. A criação das reservas extrativistas é mencionada no último parágrafo, não havendo detalhamento das ações que a possibilitaram.
- 2** Sugestões de respostas:
a) Empatar: 1. dificultar a continuidade de algo, sustar, suspender, embaraçar; 2. tomar tempo, ocupar; 3. empregar dinheiro sem ter lucro; 4. igualar na quantidade de pontos ou notas.
b) Impedir, atrapalhar, interromper, bloquear, deter, dificultar.
- 3** Sem fazer nada, sem tomar uma atitude; ficar parado, não agir diante de algum acontecimento.
- 4** a) Ir adiante; fazer algo a mais; tomar uma atitude.
b) A expressão antecipa que o grupo liderado por Chico Mendes tomaria uma atitude em defesa da floresta, isto é, os seringueiros "Iriam lutar pela posse da terra onde trabalhavam e viviam há tantos anos [...]" (linhas 27-28).
- 5** 1976 – "[...] homens, mulheres e crianças organizavam-se em grandes grupos e se postavam diante das árvores, não deixando aos peões outra alternativa senão abandonar a motosserra." (linhas 21-23)
1985 – "[...] reunidos em Brasília, seringueiros de toda a Amazônia reivindicaram a criação de 'reservas extrativistas', áreas destinadas à utilização sustentável e conservação dos recursos naturais da floresta." (linhas 30-32)
- 6** a) (F) O texto aponta que os povos indígenas foram expulsos de suas terras pelos colonizadores da Amazônia.
b) (F) Alguns avanços tecnológicos, como a construção de hidrelétricas, têm prejudicado a floresta, aumentando o desmatamento.
c) (V)
d) (F) Os peões tinham a intenção de derrubar as árvores, enquanto os seringueiros tentavam protegê-las.
e) (V)
- 7** a) **Fazer, formar, retirar** e **expulsar** se encontram na forma nominal, enquanto **são** se encontra na forma conjugada.
b) Infinitivo.
- 8** D
A forma **cozinhando** sugere a continuidade da ação de cozinhar.
- 9** Considerando os tempos verbais presentes no contexto do trecho, a resposta mais adequada seria: "Como a derrubada da mata poderia ser impedida?"
• A locução verbal contém três verbos: **poderia, ser e impedida**. Os verbos **poderia** e **ser** são auxiliares, e o verbo **impedida** é principal.
- 10** a) Auxiliar: queria Principal: ir
b) Auxiliar: estavam Principal: estudando
c) Auxiliar: foi Principal: realizada
d) Auxiliar: precisávamos Principal: correr
- 11** a) Emanuela viajará para a Europa.
b) Os turistas subiam a escadaria do templo quando passou uma revoada de passarinhos.
c) Cauã e Benício brincarão no parque.
d) Os técnicos avaliaram o desempenho dos atletas.
- 12** A tira mostra o faz de conta infantil de três meninas, o qual é interrompido pelo aviso da professora informando que o recreio havia acabado.
- 13** a) Frustração e desânimo.
b) Balões de narrador, de grito e de fala.
c) O balão mostra a fala da professora. Essa informação pode ser recuperada com auxílio do balão do narrador no quarto quadrinho, o qual revela ser a professora a responsável pelo fim do recreio. seres humanos, que têm o uso doméstico da água comprometido, uma vez que os rios poluídos não podem